

TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy kódja:		GYI-2	Tantárgyfelelős:	A tantárgy típusa:	
A tantárgy címe:			(neve, beosztása)	(előadás, szeminárium, tréning)	
A tanári mentorálás gyakorlati ismeretei II.			Mányoki Endre egyetemi adjunktus	előadás, szimpozion, csoportmunka	
			A tantárgyat oktatók:		
			Mányoki Endre		
Félév:	Féléves óraszám:	Kredit érték:	A tantárgy státusza:	A számonkérés módja:	
			(kötelező, kötelezően választható)	(írásbeli /szóbeli vizsga, gyakorlati jegy)	
1	8	3	kötelező	írásbeli vizsga	

1. A tantárgy tartalma, elsajátításának célja:

A tantárgy szervesen kapcsolódik *A tanári mentorálás elmélete* című kurzushoz. A második szemeszterben az iskola mint intézmény működésének összetevőit vizsgáljuk egy sajátos modellkísérlet keretei között. Az Ideális iskola-projekt résztvevői egyéni kutatásokkal, strukturális elemzésekkel és csoportos adatfeldolgozás révén megalkotnak egy-egy olyan iskolatípust, amely a konkrét helyzet felméréséből és az adott oktatási környezet optimális lehetőségeiből hatékony oktatási-nevelési intézményt jelenít meg működőképes modell formájában.

2. A tantárgy programja, témakörei:

- A kurzus hallgatóinak egyéni pedagógiai tapasztalatai, tanári gyakorlata, intézményi státusa.
- Egyénre szabott kutatási tervek megalkotása, konkrét iskolai helyszínek felmérése.
- Az egyénre szabott kutatások kiterjesztése az adott oktatási intézmény szellemi-kulturális környezetének feltárására.
- Az egyéni kutatások csoport szintű összegzése, problémarendszerek tematizálása.
- A feltárt összefüggések alapján ideális iskola-fejlesztési struktúrák kiválasztása.
- Az ideális iskola-modellek bemutatása, vitára bocsátása, megvédése. Interpretáció-szervezés.
- A teljes munkafolyamat összegzése egyéni írásbeli szövegalkotás formájában.

3. Kötelező és ajánlott irodalom:

Ligeti György (2005): Bevezetés a mentorpedagógiába I-III. In: Új Pedagógiai Szemle, 4. sz. 26-38. p.; 5. sz. 17-23. p. 6. sz. 3-8. p.
 Gáspár László (1996): Innovációs folyamatok menedzselése az iskolában. OKKER Kiadó, Budapest.
 Makai Katalin (2003): Iskolai Önértékelés Hogyan? – Minőség és Gyakorlat. Okker Kiadó, Budapest.
 Plette Richárd (2002): A munkapszichológia gyakorlati kérdései. Medicina Könyvkiadó, Budapest.