**Számítógép-történet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve**: **Számítógép-történet - bevezetés a számítógépek (an)archeológiájába** | **Kreditértéke: 3** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **50% előadás 50% gyakorlat** (kredit%) |
| A **tanóra típusa**: előadás és óraszáma: 26 óra az első félévben és 30 óra a második félévben,**nyelve**: magyarAz adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** **módok, jellemzők**: - |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokviumAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (sajátos) **módok:** saját kutatáson alapuló esszék, kiselőadások, ezek dokumentációinak weboldal formájában való publikációja |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 1. és 2. félév |
| Előtanulmányi feltételek: nincsenek |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A kurzus a számítógépek, a digitális világ kialakulásának kulturtörténeti előképein keresztül teszi újraértelmezhetővé korunk információs társadalmát. A tárgyalt főbb témakörök:* alapvető számítógépes grafikai ismeretek: file-formátumok, a képkezelés alapjai
* automaták anarcheológiája az ókortól napjainkig
* algoritmusok, programok és számolószerkezetek fejlődése a logika és a matematika történetének tükrében
* gépesítés és algoritmikus gondolkodás
* mechanikus és elektronikus számológépek fejlődéstörténete
* az elektronikus eszközök fejlődéstörténete
* operációs rendszerek és programozói felületek kialakulása, fejlődése
* interfészek ember és gép között
* a jelen multimédiás és hálózati világának előtörténete

A szeminárium keretében a hallgatók önálló kutatásokat végeznek a kurzus tematikája szerinti témakörökben, eredményeiket weboldalakon osztják meg a résztvevőkkel, illetve kiselőadások, prezentációk keretében mutatják be. Az oktató irányításával végzett kutatómunka, a közös diszkussziók mélyítik el a hallgatók átfogó tudását a számítógépek, automaták kultúrtörténetének fejezeteiről. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| A kurzus teljes (és folyamatosan változó), számos külső hivatkozással, példával illusztrált anyaga elérhető itt:http://szmz.mke.hu/comparch/username: hallgatopassword: MKE2009(case sensitive) |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**

- képes a kortárs információs társadalom jelenségeinek történeti kontextusba helyezésére- ismeri a kortárs médiaművészet tudomány- és eszmetörténeti vonatkozásait- átfogó tudással rendelkezik a számítógépes médiumok előtörténetéről- a hallgató aktív, kritukus jelenlétének elméleti megalapozása a kortárs művészet, az információs társadalom mindenkori jelenében- a technikai eszközök, újdonságok tudatos használatának megalapozása a hallgató saját művészeti tevékenységében1. **képességei**

- önálló kutatásra képes - történeti összefüggésekben képes látni a technikai médiumok megjelenését a képzőművészetben**c) attitűd*** nyitott, kutató és alkotó hozzáállás
* együttműködés
* projektszemlélet
* aktívan keresi az új ismereteket, módszereket, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségeket

**d) autonómia, felelősség*** önálló problémamegoldó készség
* tisztában van a hálózati megjelenés, az adatok felhasználásának, kontextusba helyezésének etikai kérdéseivel
* felelősségtudat tevékenységének közösségi és társodalmi hatásaival kapcsolatban
 |
| **Tantárgy felelőse: Szegedy-Maszák Zoltán** egyetemi tanár, dr. habil, DLA |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Fernezelyi Márton** |
| **A tantárgy rövidített címe: Számítógéptörténet** |
| **Tantárgykódja: INM-SZGT** |
| **Felelős tanszéke:** Intermédia Tanszék |
| **Képzési idő szemeszterekben:** 2 szemeszter |
| **Tanórák száma összesen:** 56 tanóra |
| **Tanulmányi követelmények: részvétel a foglalkozásokon, önálló feladatmegoldás** |
| **Oktatási módszerek:** Előadás és gyakorlat, irányított feladatok, amelyeket a hallgatók tanári segítséggel, de önállóan oldanak meg |
| **Javasolt tanulási módszerek: folyamatos részvétel a szemináriumon, a tárgyalt témakörökkel kapcsolatban végzett egyéni kutatás** |
| **A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma:** |
| **Felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök:** |
| **Szabadon választható (az infrastrukturális adottságokat figyelembe véve) tárgyként meghirdetve a jelentkező hallgatók létszáma (a tárgyat kötelezően felvevő hallgatóval együtt): korlátlan** |